

**ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНВЕСТИЦИИ ОТ КРАЙНИ ПОЛУЧАТЕЛИ**

**BG-RRP-1.007 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“**

**към 10.11.2022 г.**

**ВЪПРОС 1 от 28.10.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Община Стара Загора изпълни проект „Обновяване на образователната инфраструктура в Община Стара Загора“, финансиран по ОПРР 2014-2020. На 15.01.2021 год. проектът е приключен. В обхвата на проекта бяха изпълнени дейности по реконструкция, модернизация и въвеждане на мерки за енергийна ефективност за сградата на ОДЗ № 58 „Звездица“, кв. „Железник“, УПИ Іза детски комбинат и КОО, кв. 647а по плана на град Стара Загора.

ОДЗ № 58 „Звездица“ има филиал, находящ се в село Богомилово, по който не са извършвани никакви ремонтни дейности.

Моля за Вашето становище, допустим ли е обектът (филиал на ОДЗ № 58 „Звездица“) за финансиране по настоящата процедура. Моля за уточнение филиалът към кой компонент на процедурата трябва да бъде отнесен – според групите в него или групите в цялата детска градина.

**ОТГОВОР:**

Съгласно т. 10.1. „Критерии за допустимост“ от Условията за кандидатстване *„Допустими образователни институции по компонент 3 са детски градини с до 2 групи, в т.ч. детски градини с яслена група, които попадат в първа група на детски градини, разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.“*

*„Допустими образователни институции по компонент 4 са детски градини с 3 и повече групи, в т.ч. детски градини с яслени групи, които попадат в първа група на детски градини, разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.“*

*„Допускат се интервенции в повече от една сграда на един и същ обект на интервенция (училище/детска градина). В случай на детска градина с филиал/и, в предложението за изпълнение на инвестиция следва да е включена само централа на детската градина или само 1 филиал.“*

Списъкът с детските градини, разпределени по райони за планиране за целите на настоящата процедура е представен в Приложение VII към Условията за кандидатстване. За всеки отделен район за планиране детските градини са разпределени на 5 групи, като ясно е посочено кои детски градини попадат в първа група.

В т.10.1. от Условията за кандидатстване е посочено, че „Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване)“. Чрез попълване, подписване и представяне на Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване), в точка 9, кандидатът декларира, че „*В образователната институция, обект на интервенция по проекта, не е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура, включително и към настоящия момент*.“. По Компонент 3 и Компонент 4 кандидатът декларира описаното по-горе обстоятелство за централата **или** филиала, който е обект на интервенция в допустимата образователна институция – детска градина.

Кандидатът следва да направи преценка по кой компонент на процедурата попада предложението му за изпълнение на инвестиция въз основа на броя на групите в централата или филиала на детската градина по данни само за учебната 2021/2022 г., в зависимост от това дали централата или филиалът е обект на интервенция в предложението за изпълнение на инвестиция. На етап оценка на предложенията за инвестиции информацията за броя на групите в детските градини се проверява от СНД съобразно получената по служебен път от Центъра за информационно осигуряване на образованието.

В допълнение, съгласно *Указания на СНД за попълване на електронен формуляр за кандидатстване по процедурата* (Приложение IX към Условията за кандидатстване), в секция „2. Данни за кандидата“, поле „Допълнително описание“, в случай на детска градина с филиал/и, кандидатът следва да уточни дали обектът на интервенция е централата на детската градина или филиал като се посочи точен адрес на обекта на интервенция по проекта.

**ВЪПРОС 2 от 28.10.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Във връзка с Условия за кандидатстване по Компонет 1: Образование и умения, процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ по Национален план за възстановяване и устойчивост, имаме следните въпроси:

В списъците с видовете образователни институции, разпределени по район за планиране към Условията за кандидатстване фигурира Детска градина с филиал, която попада в Първа група. В списъка е отразено само името на централата на детската градина, това включва ли и филиала, и отнасят ли се същите условия към него?

През 2018 г. е извършвана реконструкция на сградата на детската градина, а във филиала до момента не са извършвани никакви ремонти. Съгласно Условията за кандидатстване, детската градина е недопустима за финансиране. В този случай филиала счита ли се за допустим?

Детската градина попада в Първа група, Компонент 4

**ОТГОВОР:**

Моля вижте отговора на ВЪПРОС 1 от 28.10.2022 г. от настоящите разяснения.

По отношение на частта от въпроса относно *„…В списъка е отразено само името на централата на детската градина, това включва ли и филиала, и отнасят ли се същите условия към него?“* следва да се има предвид, че допустими образователни институции за Компонент 4 съгласно т. 10.1 от Условията за кандидатстване са „*Общински детски градини съгласно чл. 35, ал. 1 от ЗПУО с 3 и повече групи, в т.ч. детски градини с яслени групи*“. В Приложение VII са използвани данните от списъците с класирането на образователните институции по видове (детски градини, неспециализирани училища, средни училища, профилирани гимназии), извършено според заложените критерии в Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България (<https://www.mon.bg/bg/101095> ).

**ВЪПРОС 3 от 28.10.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Във връзка с публикуваните насоки за кандидатстване по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост, имаме следните въпроси:

1. Предвид публикувания Проект на Наредба за техническите изисквания към енергийните характеристики на сградите, следва ли да се прилага Скала на класовете на енергопотребление за видовете категории сгради по Приложение № 2 към чл. 16, ал. 1 от наредбата, към вече извършено по реда на Наредба № 7 от 2005 г. за енергийна ефективност на сгради и приключило обследване за енергийна ефективност с издаден сертификат, регистриран в АУЕР?

2. Ако отговорът на въпрос 1 е "Да", то какво се случва с обследванията, които, по досега действащата наредба, са приключили с издаването на сертификат за енергийни характеристики клас "А", а съгласно проекта на наредба и приложенията й, същите тези мерки вече попадат в клас "В"? Т.е., те ще трябва да се преработят по новите изисквания, за да получат съответствие на характеристиките и мерки за клас "А" или ще се признават за клас "А" на основание това, че са изготвени, приети и регистрирани в АУЕР като такива до влизане в сила на новите разпоредби?

3. В случай, че проектирането бъде извършено след влизане в сила на Проект на Наредба за техническите изисквания към енергийните характеристики на сградите, при условие на извършено обследване за енергийна ефективност при действие на Наредба № 7 от 2005 г. за енергийна ефективност на сгради и постигнат клас, съгласно описания казус по-горе, допустимо ли е при изготвянето на проектите да бъдат предвидени допълнителни енергоспестяващи мерки, които да "компенсират" несъответствието в изискванията за клас "А" между двете наредби?

4. Следва ли КСС в доклада за енергийна ефективно да съответства на КСС на част „енергийна ефективност“ на инвестиционния проект? Допустимо ли е отклонение, предвид нарастващата инфлация в строителството?

5. При кандидатстване с готов технически проект, допустимо ли е и в какъв процент, да се залагат "непредвидени" разходи?

6. Допустим обект на интервенция ли е училище, състоящо се от пет корпуса, всеки от които е обособен като самостоятелен обект (сграда) с отделен идентификатор, при условие че за един от корпусите има издадено разрешение за строеж (за преустройство), в резултат на което не е включен (не е бил предмет) в обследването за ЕЕ и по отношение на него не се предвиждат да бъдат изпълнени каквито и да е било интервенции? По останалите четири корпуса на училището не са прилагане каквито и да е било СМР, предполагащи издаване на разрешение за строеж, през последните 5г.

7. Задължително ли при разработване на инвестиционен проект да се прилага в цялост Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие?

8. Допустимо ли е отклонение от Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие при разработване на инвестиционния проект, в случаите на техническа невъзможност спрямо сградата да бъдат приложени разпоредбите на подзаконовия нормативен акт? Следва се има предвид, че е много трудно да се приложи наредбата спрямо сграда, строена през 30-те години на миналия век, още повече че едно прилагане на разпоредбите на наредбата в цялост би довело до намаляване на капацитета на децата в училището с 50%, при доказан недостиг на места в съответната община.

9. При възлагане на техническия проект, следва ли да се ползва образецът на заданието за проектиране, включен в пакета документи към насоките за кандидатстване?

10. Когато имаме училище, което осигурява самостоятелна форма на обучение, броят на учениците в тази самостоятелната форма следва ли да се сумира към останалите в редовна форма за целите на изчисляване на коефициент 1 по методиката?

**ОТГОВОР:**

1. Насоките по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ са в съответствие с действащата нормативна уредба към датата на обявяване. Посоченият проект на Наредба за техническите изисквания към енергийните характеристики на сградите е публикуван за обществено обсъждане до 7.11.2022 г. и понастоящем не е действащ нормативен акт. На основание на чл. 5, ал. 6, т. 1. от Постановление № 114 на Министерския съвет от 08.06.2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост, след откриване на процедура чрез подбор утвърдените документи може да се изменят при промени в българското законодателство или в политиката на европейско и/или национално ниво, които налагат привеждане на документите в съответствие с тях.

2. Моля вижте отговора на т.1 от настоящия въпрос.

3. Моля вижте отговора на т.1 от настоящия въпрос.

4. Всички енергоспестяващи мерки от избрания пакет, предписани в Обследването за енергийна ефективност, които водят до съответствие на сградата поне с клас на енергопотребление „С“ **(**респективно избрания пакет енергоспестяващи мерки, посочен в Сертификата за енергийна ефективност), следва да съответстват **като видове СМР** в Количествената сметка на проектанта по част „Енергийна ефективност“, съответно в подробната Количествено-стойностна сметка (КСС).

5. В Условията за кандидатстване по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ е посочено, че в случай на инженеринг **непредвидени разходи** за строително-монтажни работи не са допустими. В случай, че се предвижда възлагане на строително-монтажни работи въз основа на одобрен технически проект, в рамките на общата стойност на СМР е допустимо да се включат и до 10% **непредвидени разходи за СМР**.

6. Съгласно т. 10 „Допустими крайни получатели“ от Условията за кандидатстване, „*Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване)*.“

7. Съгласно т. 11 „Дейности, допустими за финансиране“ от Условията за кандидатстване „*Работният/техническият проект, съответно дейностите за основен ремонт/ реконструкция/ основно обновяване/ пристрояване/ надстрояване на обектите следва да осигуряват достъпна архитектурна среда и да съответстват на изискванията на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията и да отговарят на изискванията на Наредба* *№ 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.“*

8. Моля вижте отговора на т. 7 от настоящия въпрос.

9. Към пакета Насоки за кандидатстване е приложено примерно задание за проектиране (Приложение VIIIa).

10. От формулирания въпрос не става ясно коя методика касае запитването. Моля, задайте отново въпроса като конкретизирате текстовете и Приложението към Условията за кандидатстване по които отправяте запитване.

**ВЪПРОС 4 от 28.10.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Моля да се преосмисли критерият за оценка „Степен на готовност на кандидата“ - представен е работен/технически проект с влязло в сила разрешение за строеж. Следва да се има предвид, че срокът за влизане в сила на разрешението за строеж е 14 дни, което автоматично прави срока за кандидатстване крайно недостатъчен.

**ОТГОВОР:**

Запитването не е свързано с разяснение по Условията за кандидатстване по настоящата процедура.

**ВЪПРОС 5 от 31.10.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Здравейте,

Моля да поясните дали изречението "По процедурата се допуска финансиране на разходи, които са извършени от кандидати след 1 февруари 2020 г....." включва и разходите за енергийни обследвания и издаването на технически/енергийни паспорти"?

Ако, отговорът е положителен, моля да поясните, ако разходът (енергийното обследване и пр.) е платен от съответната образователна институция (училище/детска градина), дали ще се признава за допустим разход, доколкото кандидатът по процедурата е самата Община (формално друго юридическо лице, с друг ЕИК), или задължително разходът трябва да е бил за сметка на Общината?

**ОТГОВОР:**

Съгласно т.12 „Категории разходи“ от Условията за кандидатстване „*По процедурата се допуска финансиране на разходи, които са извършени от кандидата след 1 февруари 2020 г., като разходи за проектиране, за набавянето на необходимите съгласувателни и разрешителни документи, изискващи се от националното законодателство, включително и свързаните с тях такси, дължими на съответните компетентни органи, геоложки/геодезически проучвания и др., необходими за подготовката и изпълнението на проекта, в случай че строителните дейности не са стартирали преди подписване на договора за финансиране по настоящата процедура.*“. В тази връзка по процедурата се допуска финансиране на разходи за изготвяне на обследване за енергийна ефективност, сертификат за енергийни характеристики на сграда, за обследване и установяване на техническите характеристики на сграда и изготвяне на технически паспорт, в случай че строителните дейности не са стартирали преди подписване на договора за финансиране по процедурата.

Разходите за енергийни обследвания и издаването на технически/енергийни паспорти са допустими за финансиране, ако са извършени след 1 февруари 2020 и преди сключване на договора за финансиране по процедурата, като се осигури спазването на изискването (от крайния получател и/или от съответната образователна институция - училище/детска градина) разходите да са извършени от кандидата и да са в съответствие с разпоредбите на т. 12 от Условията за кандидатстване по процедурата, както и на действащата Система за управление и контрол на плана за възстановяване и устойчивост на Република България (версия юни 2022 г.).

**ВЪПРОС 6 от 01.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Уважаеми колеги,

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, гр. Велико Търново е една от големите образователни институции на територията на общината, в която са записани над 1000 деца на възраст от 6 до 14 години разпределени в 36 паралелки. Обучението се извършва на двусменен режим, поради недостиг на класни стаи. Установена е необходимост от изграждане на нов физкултурен салон, като за него към настоящия момент е налице разработен идеен проект с разрешение за строеж. В същото време основното училище е краен получател по проект № 328-2 „Внедряване на мерки за енергийна ефективност в училищната образователна инфраструктура в община Велико Търново“ с реализирана инвестиция върху основната сграда на училището. Проектът е финансиран по Програма на Национален доверителен екофонд, приключил през март 2018 г.

В тази връзка, съобразно целите на Процедурата и предвид представянето на Декларация Приложение 1 в частта й на точка 9, моля за Вашите разяснения дали проектно предложение, в чиито обхват е включено изграждане на физкултурен салон с връзка към основната сграда на горецитираното училище, е допустимо за финансиране предвид изискванията на Раздел 10.1 и Раздел 11 от настоящите Условия за кандидатстване.

**ОТГОВОР:**

Съгласно т. 11. „Дейности, допустими за финансиране“ от Условията за кандидатстване в рамките на Компонент 1 и Компонент 2 - ИНТЕРВЕНЦИИ ВЪРХУ СЪЩЕСТВУВАЩИ УЧИЛИЩНИ  СГРАДИ е допустима Дейност 1 „Основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване на училищна образователна среда за придобиване на цялостен обновен облик на образователната институция“. *„Предложенията за интервенции в съществуваща сграда на училище/детска градина следва* ***да включват основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда****.* ***Не са допустими дейности, които целят частични интервенции и/или самостоятелно внедряване на мерки за енергийна ефективност****.“*

**„*Пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради за училищно образование е допустимо само ако е необходимо за преминаване на едносменен режим на обучение и задължително е в комбинация с основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда*“.**

Изграждане на нови сгради не е допустимо по настоящата процедура.

Допълнително, съгласно т. 10.1 от Условията за кандидатстване, „*Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване)*.“

**ВЪПРОС 7 от 01.11.2022 г. :**

Обръщам се към вас от името на Камарата на енергийните одитори. Моля да приемете следните бележки по процедурата, както и установени грешки:

1. **В критерий № 4 от критериите за оценка има грешка в обяснителния текст за Сesm към формулата за изчисление – необходимо е думата „потребна“ да се замени с „първична“:**

„Валиден сертификат за енергийни характеристики на сградата в експлоатация

Спестената първична енергия от обновяване на сградата се изчислява по следната формула :

Х = ((Сb-Сesm)/Сb)\*100, (%), където

- Сb e общия годишен разход на първична енергия при базово състояние преди ЕСМ, kWh;

- Сesm e общият годишен разход на ~~потребна~~ **първична енергия** след изпълнение на ЕСМ от избрания пакет, kWh.

В случай на повече от една сграда се изчислява средноаритметичната стойност от общата спестена първична енергия от всички сгради.“

2. **В критерий №5 от критериите за оценка да се добавят и инвестициите във ВЕИ, тъй като те също намаляват емисиите на СО2:**

„Валиден сертификат за енергийни характеристики на сградата в експлоатация

Ефективността на инвестицията за енергийна ефективност се изчислява по следната формула:

I= S/C, (лв./tСО2), където

- S e общата стойност на избрания пакет енергоспестяващи мерки **и инвестиции във ВЕИ**, лв.;

- С е очакваното годишно количество спестени емисии парникови газове от ЕСМ **и ВЕИ**, tCO2.

В случай на повече от една сграда се изчислява общата стойност на избраните пакети енергоспестяващи мерки и инвестиции във ВЕИ в лева и очакваното годишно количество спестени емисии парникови газове от ЕСМ и ВЕИ в tCO2 от всички сгради“

3. **На стр.14 от Насоките за кандидатстване в текста по т. 11 Дейности, допустими за финансиране е записано:**

**„КОМПОНЕНТ 1 И КОМПОНЕТ 2 – ИНТЕРВЕНЦИИ ВЪРХУ СЪЩЕСТВУВАЩИ УЧИЛИЩНИ СГРАДИ**

**Дейност 1:** **Основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, *пристрояване, надстрояване на училищна образователна среда за придобиване на цялостен обновен облик на образователната институция***

.........................

Интервенции в сградата, обект на интервенция, **могат да бъдат осъществени само ако Обследването за енергийна ефективност на сградата е доказало, че избраният пакет енергоспестяващи мерки ще доведе до достигане на нормативно определения минимален клас на енергопотребление за съответния тип сграда – училище, т.е. поне клас на енергопотребление „С“**[1] от скалата на класовете на енергопотребление от Наредба № 7 от 2004 г. за енергийна ефективност на сгради, издадена от министъра на регионалното развитие и благоустройството, и информацията е посочена в Сертификата[2] за енергийни характеристики на сградата.

............................

**Задължително** е изпълнението на всички енергоспестяващи мерки съгласно избрания пакет в Сертификата за енергийни характеристики на сградата, изготвен по реда на чл. 48 от ЗЕЕ.

...........................

**КОМПОНЕНТ 3 И КОМПОНЕНТ 4 – ИНТЕРВЕНЦИИ ВЪРХУ СЪЩЕСТВУВАЩИ СГРАДИ НА ДЕТСКИ ГРАДИНИ**

**Дейност 1: Основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване на предучилищна образователна среда за придобиване на цялостен обновен облик на образователната институция**

***Дейност 1 е задължителна.***

**..................................**

**Пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради на детски градини е допустимо само при недостиг на места в детските градини и задължително е в комбинация с основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда.**

......................“

От цитатите по-горе е видно, че в програмата се предвижда пристрояване и надстрояване в сгради – училища и детски градини.

**Това води до следните въпроси при извършване на енергийните обследвания и издаването на сертификати за енергийни характеристики:**

1. Как ще се третират при енергийното обследване сградите, за които се предвижда надстрояване и пристрояване – като ново строителство изцяло или ще се сертифицират по отделно – на съществуващата сграда в т.ч. енергийно обследване, сграда в процес на строителство – оценка за съответствие и издаване на сертификат по проектни данни преди въвеждане в експлоатация на новопостроената част?

2. При какви условия може да се третират като съществуващи сгради строежите, които са пристроявани или надстроявани? Ако се третират като съществуващи сгради, как се изчисляват енергийните характеристики и как се определя класа на тези сгради при първоначалното енергийно обследване /по актуално състояние преди изпълнението на предписаните енергоспестяващи мерки/?

3. Какви сертификати ще се издават на сградите, когато се предвижда застрояване или пристрояване: за енергийни характеристики на съществуващи сгради или сертификати по проектни данни?

4. С какъв клас трябва да се въвеждат в експлоатация сградите, при които се предвижда пристрояване и надстрояване?

5. Как се изготвя оценката за съответствие на проектите с изискванията на чл.169, ал.1, т.6 от ЗУТ:

- общо за съществуващата сграда в едно с проектираната за строителство пристройка или надстройка?

- само на проектираната за троителство пристройка или надстройка?

6. Как в случаите на пристрояване или надстрояване трябва да се отчетат енергийни спестявания и намалени емисии на СО2?

**Молим да се изготвят указания съгласувани с Агенцията за устойчиво енергийно развитие и МРРБ по гореизложеното в т.3, тъй като въпросите са специфични и изключително съществени по отношение постигане целта на програмата!**

**4. Множество от обектите, в които се предвижда интервенция по програмата са били обект на вече изпълнени мерки за енергийна ефективност. След изпълнението на СМР, сградите са постигнали определения от съответните финансиращи институции енергиен клас. Изминали са годините, в които сградите са били в експлоатация.**

С тази програма и в съответствие с политиката на ЕС за енергоспестяване имаме нови амбициозни цели за изпълнение на нови по-ефективни мерки за енергийна ефективност, чрез които да се постигане енергиен клас А за сградите за обществено ползване.

Ние сме поставени пред тежката дилема:

- дали да предписваме нови топлоизолационни мерки, при които да се запазят вече изпълнените такива преди години или

- да се предпише свалянето на старите топлоизолации и изпълнението на нови.

Второто е най-лесно постижимо, но се обвързва с изключително скъпи подготвителни дейности, както и предпоставка за изводи, които ни водят към съмнения за лошо изпълнени СМР, финансирани с европейски средства и неподсигурена устойчивост на приключилите проекти.

**В тази връзка молим за изготвяне на указания, съгласувани с Камарата на строителите в България, с МРРБ и с лицензираните лаборатории за изследване на техническите характеристики на строителните материали, които да обхващат препоръки за последователността на действията на енергийните одитори, а и на консултантите извършващи техническите обследвания на сградите. Целта ни ще бъде с общи усилия да се съберат достатъчно доказателства за качеството на вече поставените изолации по ограждащите елементи на сградите. Установяване действията на строителите по отношение на правилното изпълнение на системите за топлоизолации и т.н..**

**5. Молим отново да се анализират действащите цени на СМР в страната, за да се преработят всички ценови стойности в Насоките в т.ч. при оценяването на проектите и съответно да се заложат нови изпълними и прогнозируеми цени за качественото изпълнение на проектите по настоящата програма. Цените заложени в програмата са нереалистични и ще са предпоставка за нежелани корупционни практики. Това е въпрос, който многократно поставяме пред всички програми по МВУ.**

**6. В настоящият момент за обществено обсъждане е публикувана Наредбата за техническите изисквания към енергийните характеристики на сгради (скали за енергопотребление, коефициенти за първична енергия и СО2 и други), тъй като се очаква тя да влезе в сила от публикуването й.**

За да не се изкривяват стойностите на реализираните спестявания от изпълнени енергоспестяващи мерки по програмата би трябвало и първоначалните енергийни обследвания и сертификати да се подготвят по новата Наредба. Заложените нови коефициенти, начин на изчисления и т.н. в Наредбата са съгласно норми и стандарти на ЕС и се очаква да нямат съществено изменение след общественото обсъждане.

Ако не се работи по тази нова наредба, има опасност при енергийните обследвания, направени след изпълнението на СМР, заложените стойности за енергийни спестявания да не бъдат постигнати.

**Предлагаме в програмата да се впише изискване, че при извършване на енергийните обследвания и съответно последващото проектиране да се работи съгласно нормите заложени в проекта за Наредба за техническите изисквания към енергийните характеристики на сгради( скали за енергопотребление, коефициенти за първична енергия и СО2 и други).**

**На основание гореизложеното предлагаме Програма BG-RRP-1.007 - „Модернизация на образователна среда” да бъде спряна и да бъде преработена по отношение на допуснатите грешки и мотивирани бележки, които са изложени по-горе.**

**ОТГОВОР:**

1. В колона „Източник на информация“ на критерий 4 „*Спестена първична енергия от обновяване на сградата по степен на сериозност на санирането*“ от раздел „Критерии за техническа и финансова оценка“, Приложение X „Методика и критерии за оценка на предложение за изпълнение на инвестиции по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда““, е допусната явна **техническа** грешка. Пояснението в колона „Източник на информация“ следва да се чете:

*„****Валиден сертификат за енергийни характеристики на сградата в експлоатация***

*Спестената първична енергия от обновяване на сградата се изчислява по следната формула :*

*Х = ((Сb-Сesm)/Сb)\*100, (%), където*

*- Сb e общия годишен разход на първична енергия при базово състояние преди ЕСМ, kWh;*

*- Сesm e общият годишен разход на* ***първична*** *енергия след изпълнение на ЕСМ от избрания пакет, kWh.*

*В случай на повече от една сграда се изчислява средноаритметичната стойност от общата спестена първична енергия от всички сгради.“*

2. Въпросът не съдържа искане за разяснение по отношение на Условията за кандидатстване по настоящата процедура.

3. Обследването за енергийна ефективност, придружено от **валиден сертификат за енергийни характеристики на сграда в експлоатация**, както и оценка на съответствието на проектите във връзка с чл. 169 от ЗУТ се изготвят съгласно действащата нормативна уредба.

В допълнение към горното следва да имате предвид, че съгласно насоките по процедурата **пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради** **за училищно образование е допустимо само ако е необходимо за преминаване на едносменен режим на обучение (по компонент 1 и компонент 2)/ само при недостиг на места в детските градини (по компонент 3 и компонент 4) и задължително в комбинация с основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда.**

**Обхватът и предметът на правото по пристрояване и надстрояване е определен с разпоредбата на чл. 66, ал. 4 от Закона за собствеността, а именно:**

Съгласно чл. 66, ал. 4 от ЗСПраво на надстрояване и право на пристрояване се учредява за надстрояване, съответно пристрояване на съществуваща сграда.

Предвид горецитираната норма, **пристрояване и надстрояване е възможно да се извършва единствено на съществуваща сграда, т.е. пристрояването и надстрояването не е строителство на нова сграда.**

4. Въпросът не съдържа искане за разяснение по отношение на Условията за кандидатстване по настоящата процедура.

5. Въпросът не съдържа искане за разяснение по отношение на Условията за кандидатстване по настоящата процедура.

6. Насоките по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ са в съответствие с действащата нормативна уредба към датата на обявяване. Посоченият проект на Наредба за техническите изисквания към енергийните характеристики на сградите е публикуван за обществено обсъждане до 07.11.2022 г. и понастоящем не е действащ нормативен акт. На основание на чл. 5, ал. 6, т. 1. от Постановление № 114 на Министерския съвет от 08.06.2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост, след откриване на процедура чрез подбор утвърдените документи може да се изменят при промени в българското законодателство или в политиката на европейско и/или национално ниво, които налагат привеждане на документите в съответствие с тях.

**ВЪПРОС 8 от 02.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Уважаеми дами и господа,

Въпрос 1: Съгласно точка 2 "Критерии за техническа и финансова оценка" от Приложение 10 "МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНВЕСТИЦИИ ОТ КРАЙНИ ПОЛУЧАТЕЛИ ПО МЕХАНИЗМА ЗА ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ И УСТОЙЧИВОСТ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР BG-RRP-1.007 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ за източник на информация по критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи" е посочен линк: https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi\_13052022.pdf При отваряне на линка се генерира документ "Разпределение на средствата за 2022 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи в държавните и общински детски градини и училища", в които включените училища и детски градини са разпределени по "Група за финансиране на институцията". В същото време в официалното Приложение 7 към Насоките за кандидатстване са предоставени "Списъците с видовете образователни институции, разпределени по район за планиране за целите на настоящата процедура", в които образователните институции също са групирани в групи, но те се различават от групирането в посочения за източник на информация в Приложение 10 при оценката линк.

Моля за разяснение, кой от двата документа е определящ за критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи":

А) "Разпределение на средствата за 2022 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи в държавните и общински детски градини и училища" от линка в Приложение 10 или

Б) "Списъците с видовете образователни институции, разпределени по район за планиране за целите на настоящата процедура" в Приложение 7.

Двата списъка си противоречат относно групирането на образователните институции, а и двата са официална част от Насоките за кандидатстване.

Въпрос 2 (За Компонент 3 и Компонент 4 /Детски градини/): Съгласно точка 2 "Критерии за техническа и финансова оценка" от Приложение 10 "МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНВЕСТИЦИИ ОТ КРАЙНИ ПОЛУЧАТЕЛИ ПО МЕХАНИЗМА ЗА ВЪЗСТАНОВЯВАНЕ И УСТОЙЧИВОСТ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОРBG-RRP-1.007 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ по критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи" е посочено следното разпределение на точките за детските градини:

А)Детската градина е в пета група -10 т.

Б) Детската градина е в четвърта група - 8 т.

В) Детската градина е в трета група - 6 т.

Г) Детската градина е в втора група - 4 т.

Д) Детската градина е в първа група - 2 т.

Е) Детската градина не попада в нито една от посочените групи - 1 т.

В същото време в раздел 10.1. "Критерии за допустимост" от Насоките за кандидатстване е посочено, че допустими образователни институции по компонент 3 и 4 са детски градини с, които попадат в първа група на детски градини, разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.

Видно от раздел 10.1. "Критерии за допустимост" от Насоките за кандидатстване всички допустими детски градини биха събрали само до 2 т. по критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи", тъй като детски градини от другите групи не са допустими обекти на интервенция по процедурата. Това е несъответствие между Критерии за допустимост" от Насоките за кандидатстване и критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи" от Приложение 10. За детските градини (Компонент 3 и Компонент 4) е невъзможно да съберат посочения в Приложение 10 максимален брой точки от 100 т. тъй като са допустими единствено детски градини от първа група. Моля, да дадете разяснение, относно прилагането на Критерий "Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи" при проекти за детски градини.

**ОТГОВОР:**

1. Критерий 2 „Училища с ученици от уязвими групи/ Детски градини с деца от уязвими групи“ от раздел „Критерии за техническа и финансова оценка“, Приложение X „Методика и критерии за оценка на предложение за изпълнение на инвестиции по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ към Условията за кандидатстване, оценява със съответния брой точки предложението за инвестиция в зависимост от това в коя група попада училището/детската градина съгласно Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Оценката по критерий 2 се осъществява въз основа на цитирания в Приложение X източник на информация, а именно: „*Разпределение на средствата за 2022 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи в държавните и общински детски градини и училища съгласно Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование*“, публикувана на следния линк: <https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi_13052022.pdf>.

Приложение VII към Условията за кандидатстване не е източник на информация при оценката по горецитирания критерий 2 от критериите за техническа и финансова оценка. Приложение VII към Условията за кандидатстване има отношение към оценката на допустимостта на образователната институция (училище/детска градина) и съдържа списъците с видовете образователни институции, разпределени по райони за планиране за целите на настоящата процедура и в коя група попадат за целите на допустимостта. Оценката на допустимостта се извършва съгласно критерий 2 от раздел „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от Таблицата за оценка в Приложение X „Методика и критерии за оценка на предложение за изпълнение на инвестиции по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ към Условията за кандидатстване.

Моля да имате предвид, че в съответствие с изискванията на ПМС № 114 от 08.06.2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост и както е посочено в т. 15 от Условията за кандидатстване, оценката на предложенията за инвестиции се извършва на два етапа. За да бъдат допуснати до техническа и финансова оценка, предложенията за инвестиции на кандидатите следва да отговарят на изискванията за административно съответствие и допустимост, вкл. на изискванията към образователните институции, посочени в критерий 2 от раздел „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от Приложение X към Условията за кандидатстване.

2. Моля вижте отговора на т. 1 от настоящия въпрос.

**ВЪПРОС 9 от 03.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Във връзка с изискуемите документи, които следва да се представят на етап кандидатстване, имаме следните въпроси:

1. Моля да разясните целта на представяне на Приложение - Annex VIIIa-Техническо задание за проектиране при кандидатстване с проектно предложение без разработен технически/работен проект и предвидено изпълнение с инженеринг. При евентуално последващо обявяване на обществена поръчка съгл. ЗОП за изпълнение на инженеринг, следва ли да се използва същото задание, т.к. в него не са включени изисквания за изпълнение на СМР и извършване на авторски надзор? Ако следва да се използва същото задание то трябва да бъде допълнено с изисквания за СМР и авторски надзор, т.к. ЗОП не позволява използване на повече от едно задание към обществената поръчка. На етап кандидатстване ли трябва да бъде допълнено или при последващо обявяване на обществена поръчка?

2. От образеца на Техническо задание за проектиране, разбираме, че е примерно, следва ли текстовете, които не са приложими да бъдат изтрити, т.к в Указанията за допълване не е уточнено?

**ОТГОВОР:**

1. Към пакета Насоки за кандидатстване е приложено примерно задание за проектиране (Приложение VIIIa). В случай че кандидатът ползва примерното задание за проектиране, същото следва да бъде адаптирано (прецизирано/допълнено/съкратено и т.н.) съобразно спецификата на обекта на инвестиция.

2. Моля вижте отговора на т. 1 от настоящия въпрос.

**ВЪПРОС 10 от 03.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Уважаеми дами и господа,

1. Моля, потвърдете/отхвърлете разбирането, че изискванията към дейностите в ПИИ по отношение прилагане на принципа за „ненанасяне на значителни вреди“, описани в 4-те тирета на стр. 23 в Условията за кандидатстване (УК), следва да бъдат предвидени в техническата спецификация, част от документацията за възлагане на обществена поръчка за СМР?

2. Във връзка с публикуваните на 3.11.2022 г. от МФ пакет документи за кандидатстване по грантови схеми и ръководство за изпълнение на инвестиции по Плана за възстановяване и устойчивост, в частност указанията за прилагане на мерките за ИНФОРМАЦИЯ, КОМУНИКАЦИЯ И ПУБЛИЧНОСТ в Глава 14, Част IV в Ръководството за изпълнение и отчитане на инвестициите, моля потвърдете/отхвърлете, че ще се спазват указанията, дадени в УК по процедурата?

**ОТГОВОР:**

1. Посочените изисквания следва да бъдат спазени при осъществяване на дейностите за СМР по настоящата процедура и съответно следва да бъдат предвидени в техническата спецификация към документацията за възлагане на обществена поръчка за строителство/инженеринг.

2. При подготовка и изпълнение на предложенията за инвестиции по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ следва да се спазват Условията за кандидатстване за получаване на средства от Механизма и Условията за изпълнение на одобрените инвестиции по процедурата, публикувани в ИСУН2020 и на интернет страницата на Структурата за наблюдение и докладване по процедурата .

**ВЪПРОС 11 от 04.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Здравейте,

Моля, дайте разяснение за допустимостта на кандидата/ тите по настоящата процедура. Както са разписани Условията за кандидатстване пораждат двусмислено тълкуване и изобщо не става ясно дали училища (общински/ държавни) могат да са самостоятелен кандидат.

Учтиво моля, да дадете ясни и точни разяснение, а не да цитирате Условията за кандидатстване!!!!

Поздрави!

**ОТГОВОР:**

Съгласно т. 10.1. „Критерии за допустимост“ от Условията за кандидатстване, **допустими кандидати** по отделните компоненти на процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ са:

***„Компонент 1 и Компонент 2***

***Допустими кандидати:***

*•* ***Общини*** *за общински училища от допустимите образователни институции;*

*•* ***Държавни училища към Министерството на образованието*** *и науката от допустимите образователни институции.*

***Компонент 3 и Компонент 4***

***Допустими кандидати: Общини*** *за общински детски градини.*

Предложения за инвестиции могат да се подават по настоящата процедура от допустими кандидати (1. общини за общински училища и общински детски градини, 2. държавни училища към МОН) за допустими за съответния компонент образователни институции (детски градини, начални/основни/обединени/средни/училища и профилирани гимназии).

Предвид изложеното държавните училища към МОН е допустимо да подадат като кандидати предложение за инвестиция по Компонент 1 и Компонент 2, при условие, че отговарят на всички други изисквания за допустимост, регламентирани в Условията за кандидатстване по процедурата, като например брой ученици, които се обучават в дневна форма на обучение, в коя група попадат от петте групи на съответния вид училище, разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България (Приложение VII към Условията за кандидатстване) и др.

**ВЪПРОС 12 от 04.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Съгласно Приложение IX - Указания на СНД за попълване на електронен формуляр за кандидатстване кандидатът има възможност да създаде профил за отчитане на договор в модул Е-кандидатстване след като се подаде проектно предложение. Към всеки потребителски профил за модул „Е-отчитане“ кандидатът следва да прикачи и попълнени и подписани заявления за ръководителя на бенефициента или на упълномощени лица. В тази връзка, моля потвърдете/отхвърлете разбирането, че кандидат може да не се възползва от възможността след като бъде подадено проектно предложение да създаде профил/и за отчитане на договор в модул Е-кандидатстване. Съответно приложения V и VI не следва да се представят на етап кандидатстване, респ. да се прикачват в секция 11 от Формуляра за кандидатстване и същите могат да се представят след като проектното предложение бъде одобрено за финансиране, преди сключване на ДБФП.

**ОТГОВОР:**

Съгласно т. 18. „Списък на документите, които се подават на етап кандидатстване“ от Условията за кандидатстване, кандидатите следва да прикачат в секция 11 от уеб базирания Формуляра за кандидатстване в Информационната система за Механизма ИСУН 2020 следните документи:

*„16. Заявление за профил за достъп на ръководител на крайния получател до Информационната система за Механизма ИСУН 2020 (Приложение V към Условията за кандидатстване);*

*17. Заявление за профил за достъп на упълномощени от крайния получател лица до Информационната система за Механизма ИСУН 2020 (Приложение VI към Условията за кандидатстване).“*

Съгласно Приложение IX към Условията за кандидатстване, **на етап кандидатстване** кандидатът трябва да попълни информацията в таб „Профили за е-отчитане“ в модул „Е-кандидатстване“ и да прикачи попълнено и подписано заявление за достъп на ръководителя на бенефициента или заявление за достъп на упълномощено лице, **а на етап договаряне** съответното заявление се одобрява от СНД, т.е. не е предвидена възможност за кандидата да създава профил за отчитане след като е било подадено предложението за изпълнение на инвестиция.

**ВЪПРОС 13 от 04.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

В публикуваните условия за кандидатстване за получаване на средства за изпълнение на инвестиции от крайни получатели по Механизма за възстановяване и устойчивост по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА”, е посочено, че, недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма.

Национална Априловска гимназия - Габрово се помещава в две непосредствено свързани сгради. "Стара сграда" е със статут паметник на културата от национално значение. "Нова сграда" е изградена през 2011 година.

Към настоящия момент е открита процедура по реда на ЗОП за СМР на фасада и подмяна на дограма на "Стара сграда", финансирана със средства от Министерство на културата (МК).

Имаме ли право да участваме в процедурата, предвид обстоятелството, че подлежи изпълнение на СМР "стара сграда" със средства от МК, а нашите намерения са свързани с кандидатстване по настоящата програма за модернизиране на "нова сграда"? Поясняваме, че училището е включено в списъка на Дейност 2 "Модернизация на училищната среда" с общ брой точки 10.

**ОТГОВОР:**

Интервенция в отделна сграда на училище се допуска при условие, че тя е самостоятелно обособена сграда за образование, в която са разположени учебни зони (учебни помещения за учениците – класни стаи) и в резултат на интервенцията се постига цялостен обновен облик на сградата.

В допълнение моля вижте отговора на въпрос 3, т. 6 по-горе. Във връзка с това, когато кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване), следва да се има предвид, че той декларира обстоятелството по т. 9 от декларацията за сградата, която е обект на интервенция, в допустимата образователна институция - училище.

При определянето дали извършени в посочения период СМР представляват *основен ремонт, реконструкция, основно обновяване* следва да се съблюдават разпоредбите на § 5, т. 42, т. 44 и т. 66 от Допълнителните разпоредби на Закона за устройство на територията.

**ВЪПРОС 14 от 07.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Уважаеми Дами/Господа,

По отношение на допустимостта на община по процедура BG-RRP-1.007 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА” възниква следният въпрос, с оглед на което молим за отговор.

Съгласно т. 10.1. Критерий за допустимост е описано, че „Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансирани от общинския, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма“.

Съгласно приложенията към насоките за кандидатстване, община би могла да кандидатства за подпомагане в четири обекта (училища и детски градини). С цел подготовка за кандидатстване, извършихме проверка за реализираните строително монтажни дейности във въпросните четири обекта и съгласно становището на компетентния орган, определящ категорията и вида на СМР, а именно Главният архитект на Общината, се установи, че дейностите попадат в категорията „Текущ ремонт“ съгласно разпоредбите на Закона за устройство на територията (ЗУТ).

Въпросът ни е следният: Ще се вземе ли под внимание становището на Главния архитект на общината при извършване на проверките по отношение горецитираното изискване, тъй като по този начин ще се елиминира възможността за неточност на информацията и неправомерно отхвърляне на проекти, за които вече има генерирани разходи за подготовка?

**ОТГОВОР:**

В Условията за кандидатстване по процедурата няма изискване на етап кандидатстване да се представя становище на компетентен орган за определяне на категорията и вида на СМР в обектите на интервенция. Съгласно т.10.1. Критерии за допустимост от Условията за кандидатстване:

„**Недопустими за финансиране са** училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма.

В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция **Декларация на кандидата (*Приложение I към Условията за кандидатстване*).**

В случай на одобрение на предложението за изпълнение на инвестиции, преди издаване на решението за предоставяне на финансиране СНД ще извърши проверка по служебен път и при необходимост проверка на място и по отношение на това обстоятелство и ще бъде изискан документ, издаден от компетентен орган (Главен архитект или оправомощено от него лице, съгласно § 1, ал.4 от ДР на ЗУТ), че за образователната институция, обект на интервенция, не са издавани разрешение за строеж и удостоверение за въвеждане в експлоатация / разрешение за ползване през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура, включително и към датата на издаване на документа. В случай че са издавани, следва да се опишат подробно.

Следва да имате предвид, че за изпълнени СМР, предвиждащи основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване съгласно ЗУТ е изискуемо разрешение за строеж.

Обръщаме внимание, че планирането на допустими дейности и разходи в предложението за изпълнение на инвестиции е отговорност на кандидата.

**ВЪПРОС 15 от 07.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

1. Към настоящия момент разработените от нас четири проектни предложения с инвестиция S=X ( лв. ) и очаквано годишно количество C=Y ( t CO2 ) се получава ефективност на инвестицията за ЕЕ като съотношение необходимата инвестиция в лв. към количеството спестени емисии парникови газове в t CO2 еквивалент на годишна база I=3800, 4000, 4400 и 4800 лв./t CO2.

Колко точки ще присъди оценителната комисия по критерий №5 от критериите за техническа и финансова оценка, заложени в Анекс X Методика за оценка ?

2. Моля за потвърждение правилно ли е разписана формулата по критерий №4 посочена в критериите за техническа и финансова оценка, заложени в Анекс X Методика за оценка за определяне на спестена първична енергия от обновяване на сградата по степен на сериозност на санирането. Оценителната комисия конкретно по тази формула ли ще оценя проектните предложения на бенефициентите ?

Формулата по критерия е следната:

Спестената първична енергия от обновяване на сградата се изчислява по следната формула :

Х = ((Сb-Сesm)/Сb)\*100, (%), където

- Сb e общия годишен разход на първична енергия при базово състояние преди ЕСМ, kWh;

- Сesm e общият годишен разход на потребна енергия след изпълнение на ЕСМ от избрания пакет, kWh.

3. При определянето на общата стойност на инвестициите на избрания пакет енергоспестяващи мерки, следва да се включват само преките разходи за реализирането на енергоспестяващите мерки и/или е необходимо да се калкулират и всички допълнителни съпътстващи строително – ремонтни дейности, които са задължителни за цялостното изпълнение на мярката?

**ОТГОВОР:**

1. Установена е техническа грешка в Критерий № 5 Ефективност на инвестицията за енергийна ефективност като съотношение на необходимата инвестиция в лева към количеството спестени емисии парникови газове в тонове CO2 еквивалент на годишна база - X лв./tCO2 от критериите за Техническа и финансова оценка (Приложение Х към Условията за кандидатстване). Ефективност на инвестицията Х > 1500 лв./tCO2 и Х≤ 3500 лв./tCO2, за която се присъждат 3 т., следва да се чете Ефективност на инвестицията Х > 1500 лв./tCO2 и Х≤ **5000** лв./tCO2.
2. Моля вижте отговора на въпрос 7, т. 1.
3. Зададеният въпрос е неясен. Моля задайте го отново по-конкретно.

**ВЪПРОС 16 от 08.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

В Условия за кандидатстване за получаване на средства за изпълнение на инвестиции от крайни получатели по Механизма за възстановяване и устойчивост в раздел 12 „Категории разходи“, в т. III Непреки разходи, 3. Непреки разходи по проекта, са посочени като допустими Разходи за организация и управление (вкл. за информация, комуникация и публичност).

В тази връзка:

1. Има ли изисквания, респективно ограничения по отношение на начина на възлагане от страна на Кандидата на дейности, свързани с разходите за организация и управление (вкл. за информация, комуникация и публичност)?

2. Възможно ли е всички дейности по организация и управление на проекта и всички дейности за информация, комуникация, публичност и организиране на публични събития да бъдат възложени като външни услуги на изпълнители, избрани от кандидата по съответния законоустановен начин?

3. Необходимо ли е на етап кандидатстване доказването от кандидата на размера на непреките разходи по проекта и ако да, по какъв начин следва да се извърши доказването (например чрез представяне на най-малко три независими съпоставими оферти)?

**ОТГОВОР:**

1. При избора на външни изпълнители трябва да бъдат спазвани правилата на действащото законодателство в областта на обществените поръчки при спазване на принципите на равнопоставеност и недопускане на дискриминация, свободна конкуренция, пропорционалност, публичност и прозрачност. Условията за кандидатстване не поставят ограничения по отношение на начина на възлагане на непреките дейности от страна на кандидатите. Спазването на действащото законодателство е задължение на всеки кандидат.
2. В контекста на зададения въпрос по процедурата няма ограничение, касаещо начина на изпълнение на дейностите по организация и управление на проекта и дейностите за информация, комуникация, публичност и организиране на публични събития. Преценка на кандидата е каква част от непреките разходи да възложи на външен изпълнител.
3. Непреките разходи по процедурата са допустими **в размер на 1 % от преките разходи без ДДС** и на етап кандидатстване не се изисква доказване на този размер от страна на кандидатите.

**ВЪПРОС 17 от 08.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Уважаеми госпожи и господа,

Във връзка с изискванията за допустимост на образователните институции, посочени в Условия за кандидатстване за получаване на средства за изпълнение на инвестиции от крайни получатели по Механизма за възстановяване и устойчивост по процедура чрез подбор BG-RRP-1.007„МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА”, се обръщаме към Вас с молба за отговор на следните въпроси:

1. В точка 10. Допустими крайни получатели, подточка 10.1. Критерии за допустимост е заложен следния критерий:

„Допустими образователни институции по компонент 2 са училищата, в които се обучават между 151 и 300 ученици вкл., в дневна форма, независимо в коя от петте групи на съответния вид училище (начални, основни, обединени училища/средни училища/профилирани училища) са разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.”

Също така е подчертано, че

Недопустими образователни институции по Компонент 1 и Компонент 2 са училищата по чл. 38, ал. 2, т. 2, чл. 39, ал. 2 и чл. 40 и чл. 43 от ЗПУО, вкл. училища по чл. 38, ал. 1, т. 1, т. 2, т. 4, т. 5 и ал. 2, т. 1 от ЗПУО с 300 и по-малко ученици, които се обучават в дневна форма за компонент 1 и със 150 и по-малко ученици, които се обучават в дневна форма за компонент 2.

Във връзка с поставения критерий за допустимост, експертите от Община Кърджали имаме следния въпрос: Посоченият минимален брой ученици включва ли и броя на децата, посещаващи подготвителните групи, разкрити и функциониращи в съответното училище?

2. Вторият ни въпрос е свързан с определянето на допустимостта на образователната институция по критерий брой ученици, а именно:

В Приложение X „Методика и критерии за оценка на предложение за изпълнение на инвестиция по процедура чрез подбор „Модернизация на образователна среда“” е посочено, че оценката на административното съответствие и допустимостта на предложенията за изпълнение на инвестиция се извършва по критериите, посочени в раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“.

В раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ в точка 2 относно определяне на броя на учениците в образователната институция е посочено:

Броят на учениците в училищата и групите в детските градини се проверява само за учебната 2021/2022 г., като информацията се получава служебен път от Центъра за информационно осигуряване на образованието.

Във връзка с поставеното изискване за съответствие на броя на ученици само за учебната 2021/2022 г., се обръщаме към Вас със следния въпрос: Отговаряли на критерий за допустимост за компонент 2 училище, което през учебната 2021/2022 г. е посещавано от 147 ученика, а през учебната 2022/2023 г. се посещава от 153 ученика?

**ОТГОВОР:**

1. Съгласно Условията за кандидатстване по процедурата **допустимостта на училищата, обекти на интервенция, се определя въз основа на следните три елемента, които трябва да са изпълнени кумулативно:**

- *Вид на училището* – Допустими по Компонент 1 и по Компонент 2 на процедурата са само държавни и общински начални, основни, обединени и средни училища, и профилирани гимназии;

- *Брой ученици****, които се обучават в дневна форма*** *в училището* ***през учебната 2021/2022 г.*** – Допустими по Компонент 1 са училища с 301 и повече ученици, които се обучават в дневна форма през учебната 2021/2022 г.; допустими по Компонент 2 са училища с между 150 и 300 ученици, които се обучават в дневна форма през учебната 2021/2022 г. За целите на настоящата процедура, допустимостта на предложенията за изпълнение на инвестиции по Компонент 1 и по Компонент 2 се определя съобразно броя на **учениците, които се обучават в дневна форма през учебната 2021/2022 г.,** като проверката от СНД се извършва съобразно получена по служебен път информация от Центъра за информационно осигуряване на образованието;

- *Стратегическа значимост на институцията* – Допустими по Компонент 1 са училища, от първа и втора група на съответния вид училище, разпределени от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България. Допустими по Компонент 2 са училища от всяка една от петте групи на съответния вид училище.

1. Съгласно Приложение Х. Методика за оценка, проверката по критерий 2 от критериите за административно съответствие и допустимост ще се извършва само въз основа на **информация, предоставена по служебен път от Центъра за информационно осигуряване на образованието,** **за броя на учениците, които се обучават в дневна форма през учебната 2021/2022 г.,** т.е. информация за брой на учениците, които се обучават в дневна форма, за учебни години различни от учебната 2021/2022 г. няма да бъдат взети предвид при оценката на предложенията за изпълнение на инвестиции по процедурата

**ВЪПРОС 18 от 09.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Съгласно условия за кандидатстване по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда”, т.10 Допустими крайни получатели е посочено:

Всяко предложение за изпълнение на инвестиция следва да включва като обект на интервенция само 1 образователна институция по съответния компонент на процедурата.

В случай, че една и съща сграда се ползва от 2 общински или 2 държавни образователни институции, се подава само едно предложение за изпълнение на инвестиция.

Кандидат – Община може да подаде повече от едно предложение за изпълнение на инвестиция по всеки компонент, когато предложенията са за различни общински образователни институции.

Във връзка с посоченото, моля за отговори на следните въпроси:

I. Инвестиционното предложение включва дейности за цялата сграда, в т.ч. енергийно обследване на сградата и инвестиционен проект съгласно ЗУТ.

В случай на сграда, в която функционират 2 образователни институции,

1. Колко предложения следва да бъдат подадени от кандидата?

2. Ако е допустимо да бъде подадено повече от едно предложение, как да се определи размера на допустимите разходи и видовете дейности в обхвата на инвестицията по образователни институции за една и съща сграда, с оглед на посоченото в т.11 Дейности допустими за финансиране – дейност 1 (задължителна) – „Допустимо е извършване на основен ремонт, реконструкция на цялата сграда, конструктивно укрепване, мерки за енергийна ефективност на учебните сгради, ремонт на покриви, подмяна на дограма, изграждане/подмяна на ВиК инсталации, инсталации за енергия, отопление, вентилация, охлаждане ……“

II. Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма.

Въпрос: Изпълнението на авариен ремонт на покрив на сграда на образователна институция, попада ли в някои от изброените видове ремонти на посочената хипотеза?

**ОТГОВОР:**

1. **(1 и 2).** За една и съща сграда, обект на интервенция, може да бъде подадено само 1 предложение за изпълнение на инвестиция по настоящата процедура, независимо от броя на образователните институции, които използват сградата. В случаите, когато сградата се използва от две училища, задължение на кандидата е да посочи в предложението за изпълнение на инвестицията кое училище е обектът на интервенция, както и да планира дейностите по начин, чрез който ще осигури цялостен обновен облик на сградата на образователната институция.

В допълнение на горното следва да имате предвид, че съгласно Условията за кандидатстване, в част „ВАЖНО ЗА КОМПОНЕНТ 1, КОМПОНЕНТ 2, КОМПОНЕНТ 3 И КОМПОНЕНТ 4 !!!“ на т. 3 на стр. 19 е предвидено, че *„…. В случай на интервенции върху собственост, различна от тази на кандидата (за кандидати общини) или предоставена за управление на лице, различно от кандидата (за кандидати държавни училища), вкл. която не се ползва за целите на образователната институция по проекта (освен в случаите, когато недвижимият имот се ползва едновременно от образователната институция по предложението и от друга образователна институция), кандидатът следва да поеме ангажимент за реконструкцията/ремонта на цялата сграда, като частта от сградата, която не е собственост на кандидата (за кандидати общини)/ не е предоставена за управление на кандидата (за кандидати държавни училища), вкл. която не се ползва за целите на образователната институция от предложението за инвестиция, следва да се финансира със средства извън средствата от Механизма за възстановяване и устойчивост. За целта кандидатът следва да представи Декларация за поемане на ангажимент за обекта на интервенция (Приложение IV към Условията за кандидатстване), както и Решение на общинския съвет/Декларация на министъра на образованието и науката за осигуряване на необходимите средства.*“

**II.** Във връзка с въпроса Ви, относно осъществен ремонт на покрив в условията на аварийна ситуация, ви информираме: Аварията е инцидент, за който се установяват причините за възникване на аварийната ситуация и се предписват необходимите мерки за укрепване на сградата и ограничаване на последиците от нея, като за необходимите строително-монтажни работи, свързани с ликвидиране на последиците, се изготвя инвестиционен проект и се издава разрешение за строеж по общия ред, в конкретния случай съгласно вида/характера на последващите строителни дейности. В тази връзка, обръщаме внимание, че съгласно Условията за кандидатстване *„Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване). В случай че към датата на подписване на договора за финансиране са възникнали промени в декларираните обстоятелства, на етап договаряне кандидатът подава повторно Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване).“*

При определяне вида и обхвата на извършените строително-монтажни работи следва да прилагате законовите дефиниции по Закона за устройство на територията, и по-конкретно в § 5., т. 42, т.44 и т. 66 от ДР на ЗУТ.

**ВЪПРОС 19 от 09.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

Ако е правилно разбирането, че посочените в т. 8 от Условията за кандидатстване стойности са максималните размери на помощта, които могат да бъдат предоставени по процедурата (БФП), то в случай на представяне на проектно предложение с по-високи стойности, надвишаващи максимално допустимите, следва ли да се представи решение на ОбС (за кандидат община) за осигуряване на съфинансиране от страна на крайния получател?

**ОТГОВОР:**

Да, като в този случай средствата, с които се надвишава максималният размер на помощта (БФП) за проектно предложение, определен в Условията за кандидатстване, трябва да се посочат в секция 7. Финансова информация – източници на финансиране (в лева), поле „Съфинансиране от бенефициента/партньорите (средства от бюджетни предприятия)“ на формуляра за кандидатстване. Допълнителните средства, които ще се осигурят от кандидата, не трябва да се планират в секция 6. „Бюджет“ на формуляра за кандидатстване.

**ВЪПРОС 20 от 09.11.2022 г. (постъпил чрез Български пощи):**

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,

Публикувана е процедура за кандидатстване по Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) - за модернизация на образователната среда.

Целта на процедурата е да се създадат условия за равен достъп до образование, чрез изграждане на благоприятна, включваща, иновативна, енергийно ефективна, подкрепяща и мотивираща образователна среда, която съдейства за повишаване мотивацията за учене и самоподготовка и подобряване на образователните резултати на децата и учениците.

**1.** Поводът да се обърнем към Вас за компетентен отговор е по отношение на Компонент 3 и Компонент 4 - интервенции върху съществуващи сгради на детски градини.

Съгласно Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България образователните институции за предучилищно образование на територията на община Ардино, а именно ДГ „Слънце“ и ДГ „Брезичка“ гр. Ардино попадат в трета група.

В тази връзка моля да потвърдите, допустими или не са тези образователните институции по настоящата процедура чрез подбор на предложения BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ за получаване на средства за изпълнение на инвестиции от крайни получатели по Механизма за възстановяване и устойчивост и ще бъде ли създадена възможност с нова процедура, по която да бъдат допустими и детски градини извън тези, попадащи в първа група.

**2.** Община Ардино е допустим бенефициент и единствената образователна институция, отговаряща на условията за кандидатстване е Средно училище „Васил Левски“, гр. Ардино, попадащо в първа група, в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.

Поводът да се обърнем към Вас за компетентен отговор е обстоятелството, че община Ардино реализира проект „Реконструкция, ремонт, оборудване и обзавеждане на СУ „Васил Левски” - гр. Ардино, община Ардино”, по подмярка 7.2 “Инвестиции в създаването или разширяването на всички видове малки по мащаби инфраструктура” от мярка 7 “Основни услуги и обновяване на селата в селските райони” от Програмата за развитие на селските райони“ 2014-2020 г.

Извършени са следните основни дейности:

• Подмяна на настилката пред централния вход на сградата;

• Преасфалтиране на двора;

• Подмяна на настилка от тротоарни плочи по пешеходните алеи;

• Премахване на бетонни неизползваеми стълбища, запълване с пръст и полагане на настилка;

• Поставяне на нови градински пейки в зоните за отдих;

• Поставяне на елементи за достъпна среда - стълбищни платформи;

• Полагане на изолация от каменна вата върху подпокривна плоча;

• Пренареждане на покривни керемиди и ревизиране на улуци;

• Съществуващата дървесно-храстова растителност се запазва, като зелените площи се подновяват с ново затревяване с подходяща тревна смеска;

• Вътрешно освежаване на стаите - пребоядисване и подмяна на настилка;

• Фасадно пребоядисване с цветен фасаген;

• Освежаване с блажна боя по метални повърхности - ограда и др.

• Изграждане на нова канализация с цел отводняване на терена;

• Цялостна подмяна на ел. инсталация, с изключение на отремонтираните помещения;

• Подмяна на стари котли с нови.

В тази връзка и предвид необходимостта от извършване на предварителни дейности за изготвяне на енергийни обследвания, технически обследвания и паспорт с цел кандидатстване се обръщаме с молба към Вас да получим конкретен отговор дали в случая община Ардино би могла да кандидатства по настоящата процедура за други дейности извън гореописаните с цел осигуряване на цялостен обновен облик на образователната институция, както отвън, така и отвътре и за спестяване на енергийни, водни и други ресурси, включително дворно място.

**ОТГОВОР:**

**1.** Финансирането на интервенции в детски градини по настоящата процедура е обособено в два компонента съобразно броя на групите в детските градини, съответно Компонент 3 за общински детски градини с до 2 групи, в т.ч. детски градини с яслена група и Компонент 4 за общински детски градини с 3 и повече групи, в т.ч. детски градини с яслени групи. Съгласно т. 10. Допустими крайни получатели от Условията за кандидатстване, допустими образователни институции по посочените по-горе два компонента са **само детски градини, които попадат в първа група** на детските градини, разпределени по стратегическа значимост на институцията въз основа на класациите по видове образователни институции, извършена от Министерство на образованието и науката в съответствие с Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура на територията на Република България.

**2.** Съгласно т. 11. „Дейности, допустими за финансиране“ от Условията за кандидатстване в рамките на Компонент 1 и Компонент 2 - Интервенции върху съществуващи училищни  сгради е допустима Дейност 1 „Основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване на училищна образователна среда за придобиване на цялостен обновен облик на образователната институция“. *„Предложенията за интервенции в съществуваща сграда на училище следва* ***да включват основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда****.* ***Не са допустими дейности, които целят частични интервенции и/или самостоятелно внедряване на мерки за енергийна ефективност****.“.* **„***Пристрояване и надстрояване на съществуващи сгради за училищно образование е допустимо* ***само ако е необходимо за преминаване на едносменен режим на обучение и задължително е в комбинация с основен ремонт и/или реконструкция на цялата сграда*“.**

Отговорност на кандидата е да планира допустими дейности и разходи в предложението за изпълнение на инвестиция в съответствие с Условията за кандидатстване и приложимото законодателство. В тази връзка обръщаме внимание, че при определянето кои СМР представляват *основен ремонт, реконструкция, основно обновяване* следва да се съблюдават разпоредбите на § 5, т. 42, т. 44 и т. 66 от Допълнителните разпоредби на Закона за устройство на територията.

В допълнение, следва да имате предвид, че съгласно Условията за кандидатстване *„Недопустими за финансиране са училища и детски градини, за които е осъществяван основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване). В случай че към датата на подписване на договора за финансиране са възникнали промени в декларираните обстоятелства, на етап договаряне кандидатът подава повторно Декларация на кандидата (Приложение I към Условията за кандидатстване).“*, както и отговора на Въпрос 13.

**ВЪПРОС 21 от 10.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

През 2017 г. Общинският съвет на Община град Добрич със свое решение преобразува чрез сливане шест детски градини в три, в т.ч. и ДГ № 32 „Зорница“ с адрес гр. Добрич , ж.к „Строител“ до бл. 65 с ДГ № 29“ Любимка“ с адрес гр. Добрич, ж.к. „Балик“, ул. „Теменуга“ до бл. 24.

След сливането на двете детски градини преобразуваната детска градина е ДГ № 32 „Зорница“ с основна сграда с административен адрес гр. Добрич, ж.к. „Строител“ до бл. 65 и втора сграда с административен адрес, гр. Добрич, ж.к „Балик“, ул. „Теменуга“ до бл. 24. Втората сграда е обект на проектното предложение, което ще се подава по процедурата.

Със Заповед на Кмета на Община град Добрич от 2018 г. се предоставят безвъзмездно за управление на Директора на ДГ № 32 „Зорница“ имоти публична общинска собственост, актувани с АОС №5060/07.02.2014 г., на слятата ДГ № 29 “Любимка“. Предоставеното безвъзмездно управление на имотите от Директора на ДГ № 32 „Зорница“ е отразено в точка Забележки в АОС №5060/07.02.2014 г.

Във връзка с горното, въпросът ни е на етап оценка за АСД комисията ще приеме ли АОС №5060/07.02.2014 г., като документ за собственост, от който е видно, че недвижимия имот се ползва от ДГ № 32 „Зорница“?

**ОТГОВОР:**

Съгласно т. 11. „Дейности, допустими за финансиране“ от Условията за кандидатстване, към предложението за изпълнение на инвестиция следва да бъде представен **Документ за собственост и актуална скица на недвижимия имот, обект на интервенция по проекта, от които да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция по предложението за инвестиция и е собственост на кандидата (за кандидати общини)** или е предоставен за управление на кандидата (за кандидати държавни училища). Обръщаме внимание, че съгласно т. 10 „Допустими крайни получатели“ от Условията за кандидатстване, допустими кандидати по Компонент 3 и по Компонент 4 са общини (за общински детски градини).

Обстоятелството, че имотът се управлява от образователната институция, за кандидати общини, в случай че същото не е посочено в акта за общинска собственост, следва да бъде доказано със съответния акт за предоставяне право на управление, предвиден в наредбата по чл.8, ал.2 от Закона за общинската собственост, като кандидатът община приложи към предложението за изпълнение на инвестиция акта за предоставяне правото на управление в допълнение на акта за собственост.

**ВЪПРОС 22 от 10.11.2022 г. (постъпил чрез ИСУН 2020):**

„ИНВЕСТИЦИОНЕН ПРОЕКТ 2 „МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНФРАСТРУКТУРА“

Процедура: BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“

Процедура: „Ремонт и рехабилитация на общежития в системата на училищното образование“

Процедура: „Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация на нова сграда на училища и детски градини“

Процедура: „Изграждане на Центрове високи постижения в ПОО“

Процедура: „Изграждане на кампуси“

Целта на процедурата е да се създадат условия за равен достъп до образование чрез изграждане на благоприятна, включваща, иновативна, енергийно ефективна, подкрепяща и мотивираща образователна среда, която съдейства за повишаване мотивацията за учене и самоподготовка и подобряване на образователните резултати на децата и учениците.

Специфичните цели на операцията са:

• Осигуряване на съвременна материална база, която гарантира здравословни и качествени условия за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование чрез изграждане/надграждане на сигурна, екологична, устойчива, включваща, привлекателна, здравословна и безопасна среда за обучение, възпитание и социализация на учащите за развитието на техния потенциал;

• Подкрепа за преминаването към едносменен режим на обучение в училищата, в които няма създадени условия за такава организация, и за преодоляване недостига на места в детските градини.

1. На първо място за нас възникват следните въпроси:

По така публикуваният начин, като ПЪРВА ПРОЦЕДУРА е записана: „Ремонт и рехабилитация на общежития в системата на училищното образование“.

След запознаване с приложените документи към процедурата, никъде не попаднахме на текст, в който се коментират ОБЩЕЖИТИЯТА, като обект, попадащ в процедурата.

С оглед на това, следва ли да се счита, че МОН приема ОБЩЕЖИТИЯТА като част от училищата или допълнително ще се приложи друга документация, конкретно за тях и касаеща ремонта и рехабилитацията им?

В случай, че ОБЩЕЖИТИЯТА попадат в предмета на процедурата, АКО училищната сграда и училищното общежитие са с различно местоположение, в различни УПИ и/или квартали (каквито са в повечето случаи), това ще попречи ли за кандидатстване по програмата?

2. На второ място възниква следният въпрос:

Допустимо ли е да се подадат повече от едно проектни предложения за едно училище, но по различните процедури?

3. На трето място възниква следният въпрос:

Посочените „брой на учениците“ в Компонент 1 (Училища с 301 и повече ученици, които се обучават в дневна форма) и Компонент 2 (Училища с между 151 и 300 ученици вкл., които се обучават в дневна форма), което е показател и условие за участие в процедурата, се отнасят за текущата учебна 2022/2023 г. и/или и за предходен период, ако ДА за какъв предходен период/учебни години?

**ОТГОВОР:**

1. Ремонтът и рехабилитацията на общежития в системата на училищното образование ще бъдат финансирани в рамките на отделна процедура, която предстои да бъде отворена за кандидатстване. Към настоящия момент проектът на Насоки за кандидатстване е публикуван за обществено обсъждане на страницата на СНД, на следния линк <http://opnoir.bg/?go=news&p=detail&newsId=1089> със срок за писмени възражения и предложения до 02.12.2022 г.
2. Допустимите сгради, обект на интервенция по процедура „Модернизация на образователна среда“ и процедура „Ремонт и рехабилитацията на общежития в системата на училищното образование“ са различни, поради което допустим кандидат може да подаде проектно предложение за едно и също допустимо училище и по двете процедури.
3. Съгласно Методиката за оценка на предложенията за изпълнение на инвестиции по процедурата, за целите на оценката на критерий 2 от критериите за административно съответствие и допустимост броят на учениците в училищата и групите в детските градини ще се проверява **само за учебната 2021/2022 г**., въз основа на информация, предоставена по служебен път от Центъра за информационно осигуряване на образованието.