



КН.НОИР.П.0918 – окончателен

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
<i>Приоритетна ос № и наименование</i>	2. Образование и учене през целия живот
<i>Инвестиционен приоритет № и наименование</i>	<p>10iv. Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на професионалното образование и системите на обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж</p> <p>Специфична цел 2</p> <p>Повишаване на дела на завършилите професионално или висше образование, които са започнали работа, свързана с областта на образованието им, в първата година след завършването им</p>
<i>Наименование</i>	СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ – ФАЗА 1
<i>Кратко описание и аргументация за изпълнение</i>	<p>Целите на операцията за безвъзмездна финансова помощ са:</p> <ul style="list-style-type: none"> повишаване качеството на висшето образование, чрез осигуряване на практическа подготовка на студенти в реална работна среда; подобряване на практическите умения на студентите още по време на тяхното обучение, спрямо потребностите на пазара на труда; укрепване на връзките между висшите училища и работодателите, изграждане и развитие на партньорства между тях; осигуряване на допълнителни възможности на завършващите висше образование за по-успешна реализация на пазара на труда; <p>Едно от основните предизвикателства, описано в Споразумението за партньорство на Република България, очертаващо помощта от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г. е, че системата на висшето образование бавно реагира на динамично променящите се изисквания към квалификацията, мотивацията и професионалната кариера на завършващите специалисти. В периода на действие на Споразумението трябва да бъде насърчено допълнително стратегическото сътрудничество между институциите за висше образование, бизнеса и сектора за научни изследвания, както и да бъде подобрена връзката с местната/регионална общност.</p> <p>Към настоящия момент продължава да е най-висок делът на студентите, завършващи икономически специалности, администрация и управление и право, като част от тези студенти трудно намират реализация по специалността. В същото време на</p>



КН.НОИР.П.0918 – окончателен

	<p>пазара на труда има съществен недостиг на квалифицирани кадри в сферата на педагогическите и инженерните науки, както и в системата на здравеопазването.</p> <p>В Стратегията за развитие на висшето образование, одобрена с Решение № 683 на Министерския съвет от 2 октомври 2014 г. и приета от Народното събрание на 26 февруари 2015 г. (обн. в ДВ, бр. 18 от 2015 г.) като основно предизвикателство е поставена реализацията на специалистите с висше образование, която често не е по специалността, а за около 50 % от завършилите студенти дори няма изискване за придобито висше образование за заеманата от тях позиция. Друго ключово предизвикателство, посочено в документа, е липсата на връзка между висшето образование и потребностите на бизнеса и на публичните институции. Поради тази причина в Стратегията е предвидено приемът за специалисти с висше образование да бъде обвързан с потребностите на пазара на труда и с необходимостта от специалисти по сектори. В Анализа на състоянието на системата за висше образование в Стратегията е включен и проблемът за силно застъпената теоретична подготовка и липсата на достатъчна практическа подготовка – не се реализират достатъчно студентски проекти в реална работна среда, студентите не се включват достатъчно активно в изследователска и развойна дейност, не срещат подкрепа за осъществяване на собствени предприемачески инициативи от страна, както на бизнеса, така и на висшето си училище. Настоящата операция е в съответствие със заложените в Стратегията мерки за въздействие в тематична цел 3. <i>Изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование.</i></p> <p>Досегашният опит за справяне с описаните проблеми показва, че при реализацията на проекти за студентски практики под формата на две грантови схеми с допустим кандидат висше училище и партньори – работодатели по ОП РЧР 2007-2013 г. в периода 2008-2011 г., студентска практика са завършили само 1888 студенти. След приключване и отчитане на проектите по двете схеми не е направен анализ на резултатите и трудно може да бъде проследен ефектът от проведените практики.</p> <p>По данни от Одитен доклад на Сметна палата от м. септември 2013 г. мерките, предприети от страна на Министерството на образованието, младежта и науката за осигуряване на практическо обучение в реална работна среда до 31.12.2012 г. са определени като недостатъчни за подпомагане дейностите на висшите училища, свързани с предоставянето на качествена професионална подготовка на техните студенти. През 2009 г. само 0,6 % от над 260 000 обучавани са студентите преминавали през практическо</p>
--	--



КН.НОИР.П.0918 – окончателен

	<p>обучение, а през 2010 г. относителният им дял се е намалил още и е стигнал до 0,5 %.</p> <p>Незначителните резултати, и същевременно мащабните цели, заложи в ОП РЧР 2007-2013 г., налагат промяна в подхода и с решение на Комитет за наблюдение, операцията се трансформира в такава за директно предоставяне с партньори всички висши училища. По този начин е осигурен равен достъп на всички студенти в България до включване в практическо обучение в рамките на проекта „Студентски практики“, изпълняван от МОН като конкретен бенефициент.</p> <p>След промяната на подхода в периода май 2013 – март 2015 г. успешно приключените студентски практики са над 70 000. На около 15 % от студентите е предложена работа в същата организация, където е провеждана практиката, създадени са трайни партньорства с организации – работодатели.</p> <p>На база на отчетените резултати през предходния програмен период 2007-2013 г., реализацията на студентски практики чрез операция за директно предоставяне, се доказва като ефективен механизъм за постигане на значими резултати в преодоляването на системния проблем за приложимостта на висшето образование в България.</p> <p>Във връзка с изложената аргументация, предлаганата операция за студентски практики по ОП НОИР, се предвижда да бъде реализирана като операция за директно предоставяне. В периода до 2017 г. ще бъдат използвани, развити и утвърдени вече изградените между 2013 и 2015 г. процедури, уеб платформа, контролни системи и механизми във висшите училища.</p> <p>За осигуряването на плавен преход и устойчивост на постигнатите резултати се предвижда поддържането и развитието на създадената през 2012-2013 г. информационна система – http://praktiki.mon.bg/sp.</p> <p>Реализацията на предложената операция за осигуряване на практическо обучение на студенти в реална работна среда ще осигури повишаването на качеството на висшето образование и ще задълбочи връзките на институциите за висше образование с пазара на труда.</p>
Демаркация	<p>Предложената операция осигурява допълняемост и продължение на успешно реализираните операции за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.3.01 „Разработване на механизми за училищни и студентски практики“, BG051PO001-3.3.03 „Училищни и студентски практики“ и BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“, финансирани по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013 г.</p>



КН.НОИР.П.0918 – окончателен

	Според Постановление № 189 на Министерския съвет от 08.07.2014 г. за приемане на Наредбата за студентски стажове в държавната администрация всички студентски практики, финансирани със средства от Европейския съюз и от други международни донори или програми, не подлежат на контрол по наредбата. По този начин се изключва възможността за допускане на двойно финансиране между ОП НОИР и Оперативна програма „Добро управление“.
Продължителност	2015-2018 г. /но не по-късно от 29.12.2018 г./
Териториален обхват	Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България
Начин на реализация	Процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, съгласно чл. 3, т. 2 и чл. 28 от ПМС № 107 от 10.05.2014 г.
Бюджет до (в лева)	37 000 000 лева
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
Допустими бенефициенти (кандидати партньори)	<p><u>Кандидат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Министерство на образованието и науката <p><u>Допустими партньори:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование
Изисквания към бенефициентите (кандидати партньори) (ако е приложимо)	Не е приложимо
Допустими дейности	<ul style="list-style-type: none"> Координация и подготовка за реализация на студентски практики. Поддържане и обновяване на регистрираните работодатели, преподаватели, студенти и експерти от ВУ за реализация на студентски практики. Развиване и поддържане на създадения механизъм и методика за провеждане на практическо обучение в реална работна среда на студенти, включително и чрез осигуряване на възможност за провеждане на практическо обучение на студенти повече от веднъж в една образователно-квалификационна степен. Организация и провеждане на практическото обучение в реална работна среда – регистрация, кандидатстване, осъществяване на обучение на място, оценяване на практическото обучение, удостоверяване на завършената практика. Реализация на периодични срещи с експертите от висшите училища-партньори и обучения; Осъществяване на проверки с цел координация и контрол на провежданите практики;



КН.НОИР.П.0918 – окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> Осъществяване на дейности по осигуряване на публичност.
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	Студенти
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	Не е приложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	Не е приложимо
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)	Не е приложимо
Допустими разходи	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разходи за стипендии за практическо обучение; Разходи за възнаграждения за ментори, преподаватели и експерти от висшите училища; Командировъчни разходи за академичните наставници, които ще извършват проверки на място; Разходи за поддържане и развитие на уеб-платформа; Разходи за извършване на анализи; Разходи за застраховки; Разходи за други външни услуги, пряко свързани с дейностите по проекта.
3. ИНДИКАТОРИ	
За продукт	Брой студенти, включени в студентски практики – 46 000
За резултат	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда, от включените в практическо обучение по ОП – 87 %
4.УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“