

Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	Приложение 5.5.		Глава 5
	Таблица за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция		
	Вариант 5	Одобрено от: Ръководителя на УО	март 2020 г.

## ТАБЛИЦА

за отразяване на предложения и коментари по Проект на методология и критерии за подбор на операция  
„Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“,  
получени във връзка с писмена процедура за неприсъствено вземане на решение на КН на ОП НОИР – м. Ноември 2021 г.  
(Етап 1) в периода 05.11.-19.11.2021 г.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
1	Министерство на финансите  <i>г-жа Весела Данева, директор на дирекция ДПРС</i>	Във връзка с Писмена процедура за неприсъствено вземане на решение от КН на ОПНОИР – м. Ноември 2021 г. (Етап 1), изразяваме следното становище: С настоящият проект на Методология и критерии за подбор на операция „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“, ЮЛНЦ са включени в изпълнението на всички дейности от 2 до 4 по	<b>Приема се:</b> Пояснено е, че ЮЛНЦ не получават друго финансиране по дейности 2, 3 и 4, освен това, което те трансферират като индивидуална помощ за представителите на целевите групи по посочените дейности. В тази връзка, поради	Отразена на стр. 26

<sup>1</sup> Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
	15.11.2021 г.	отношение на предоставянето на индивидуални помощи на целевата група, в режим „непомощ“. Обръщаме внимание, че по отношение на ЮЛНЦ липсва обосновка за основанията на които би бил приложим този режим. В случай, че ЮЛНЦ се явяват единствено посредници при предоставянето на индивидуални помощи на лицата от целевата група и не получават заплащане за тази си дейност, като това бъде изрично записано в обосновката, то бихме могли да приемем предложения режим „непомощ“ за тях по дейности от 2 до 4. В случай обаче, че това не е така, препоръчваме да се доразвие горепосочената обосновка, като се посочи защо според Вас ЮЛНЦ не се явяват предприятия, във връзка с дейностите от 2 до 4, или ако се явяват предприятия, кой от критериите от теста за държавна помощ считате, че не е изпълнен и защо.	липсата на предоставяне на държавен ресурс за тях по тези дейности е приложим режим „непомощ“.	
2	Държавна агенция за закрила на детето  <i>Д-р Елеонора Лилова, Председател на ДАЗД</i>	Държавната агенция за закрила на детето <b>одобрява</b> предложението от Управляващия орган проект на Методология и критерии за подбор на операция „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ със следните коментари: След като се запознах с обосновката към методологията, в която е посочено, че основната цел ще бъде подкрепена чрез специфични цели, за да се осигури достъп до висше образование за ученици от	<b>Приема се за сведение:</b> Методологията и критериите за подбор на операцията отразяват ангажираността на различни институции при подкрепата на уязвими групи за достъп до висше образование. В тази връзка чрез Критерий 1.4. „Механизъм за идентифициране и	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>уязвими групи, които да бъдат подкрепени да завършат средното си образование, както и младежи, които да бъдат мотивирани да продължат обучението си за придобиване на висше образование и подкрепа на студенти от уязвими групи, считам че е в интерес на децата и младите хора да се одобри проекта на методология. Успешната интеграция на децата и възрастните отнема време, материални и човешки ресурси за постигане на очакваната положителна промяна при лицата от целевата група. В тази връзка <b>считам, че съвместната работа между образователните институции и доставчиците на социални услуги за деца в страната, заедно с отделите за „Закрила на детето“ биха допринесли за търсената промяна в нагласите на семействата, които живеят с ограничени доходи, нямат образование или несъзнателно, поради ограничен ресурс, не стимулират децата да се обучават и развиват. Подкрепата на учителите с образователни медиатори би могла да се разшири и със съвместна работа и на здравните медиатори. Социалните услуги за деца се развиха значително през последните години и това доведе до положителна промяна в живота на децата и семействата.</b></p> <p>След като се информирах, че Операцията предлага различни пътища, чрез които участието във висшето</p>	<p>мотивиране на целевите групи“ от Таблицата за техническа и финансова оценка допустимите кандидати/партньори – училища и ЮЛНЦ се насърчават да ползват натрупания опит, информация/данни на институции като АСП, общини, РУО и други, вкл. ДАЗД и добри практики при идентифициране и мотивиране на целевите групи за участие в операцията. Подкрепата за образователните медиатори е съобразена с нуждите от компетентни педагогически и непедagogически кадри в сферата на образованието, а здравните медиатори не са част от образователната система.</p> <p>Също в рамките на дейността 1 се предвижда <b>работа с родители на ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап на средното образование</b> за превенция на преждевременното отпадане от образование поради културни, етнически, религиозни, социално-икономически, материални и нематериални бариери и за</p>	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>образование може да бъде разширено, така че да подпомогнат уязвими групи лица, на които им предстои да завършат или са завършили средно образование, както и групи студенти, които имат нужда от допълнителна подкрепа при обучението им да се запишат и да завършат успешно обучение във висше училище, <b>считам че е необходимо професионалистите от образователната и социалната сфера да обединят усилията си в общата цел – деца от уязвими групи да завършат средно образование и да имат достъп до висше образование.</b> За постигането ѝ, освен целенасочена работа с децата от уязвимите групи в методологията е необходимо да се включат и да се работи и с техните родители, за да се постигне промяна за преодоляване на финансовите причини, поради които младите хора не се записват да учат висше образование, от една страна и от друга, за промяна на нагласите на възрастните към образованието на децата им в периода на придобиване на средно образование.</p> <p>Детската бедност е предизвикателство както на национално ниво, така и на европейско, като действия за нейното ограничаване и намаляване са предвидени и в дневния ред на ЕС, в контекста на предложената от Европейския парламент „Гаранция за детето“ за периода 2021-2027 г.</p> <p>Искрено вярвам, че с обединени усилия</p>	повишаване информираността им по отношение важността и предимствата за завършване на средно образование и мотивирането им за продължаване образованието на децата ми във висше училище.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>между образователната и социалната сфера, предизвикателствата, които срещат професионалистите, работещи с деца ще се регулират и това ще допринесе до преодоляване на причините и трудностите, свързани със записване за обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен на висшето образование в България.</p>		